

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с.Еланка»

Балаковского района Саратовской области

Класс: 1,3

Присутствовало: 10 ч

Дата: 22.01.2020г

Классный час на тему: «Дети войны»

Учитель начальных классов

Т.Ю.Клокова

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Область применения:

школьные общеобразовательные учреждения

Возраст обучающихся и воспитанников:

с 1 по 4 класс (7-10 лет)

Цель:

Формировать уважительное отношение к героям Великой Отечественной войны, прошлому нашей Родины.

Задачи:

- познакомить учащихся с жизнью и подвигами детей в годы Великой Отечественной войны;
- расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;
- воспитывать у школьников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.

Формы реализации:

Классный час.

Ожидаемые результаты:

- Наиболее важными предполагаемыми результатами работы можно считать:
- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к людям, защищавшим нашу Родину, чувства гордости за свой народ;

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

2. Постановка учебной задачи. (Слайд 1)



Учитель:

- Ребята, каждый год перед 9 мая мы с вами говорим о Великой Отечественной войне. Давайте вспомним, что мы знаем об этом событии? ----Семьдесят лет прошло с тех пор. Наша страна изменилась. Она стала богаче, краше, величественнее. За всё, что мы сейчас имеем: за мир, за чистое небо над головой, мы обязаны тем, кто, не щадя своей жизни, боролся с фашистами и прогнал их с нашей земли. Многие ветераны уже ушли из жизни, но память об их подвигах до сих пор жива. Каждый человек того времени стремился внести свой вклад в победу. Это были не только солдаты, но и те, кто работал в тылу, обеспечивая всем необходимым фронт. Вместе со взрослыми на помощь Родине вставали дети. - Сегодня мы поговорим о ратном и трудовом подвиге таких же мальчишек и девчонок, как вы, о ребятах, быть может, чуть старше вас, которые жили в грозные годы и встали в шеренги бойцов рядом с отцами и старшими братьями. Отложив недочитанные книжки, школьные учебники, юные патриоты взяли в руки винтовки и гранаты,

стали сынами полков и партизанскими разведчиками, неутомимо работали в цехах заводов и на полях. (слайд 2)



3. Работа по теме.

(Выходит **ученица** и читает стихотворение)

Июнь. Клонился к вечеру закат.

И теплой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Июнь! Тогда еще не знали мы,

Со школьных вечеров домой шагая,

Что завтра будет первый день войны,

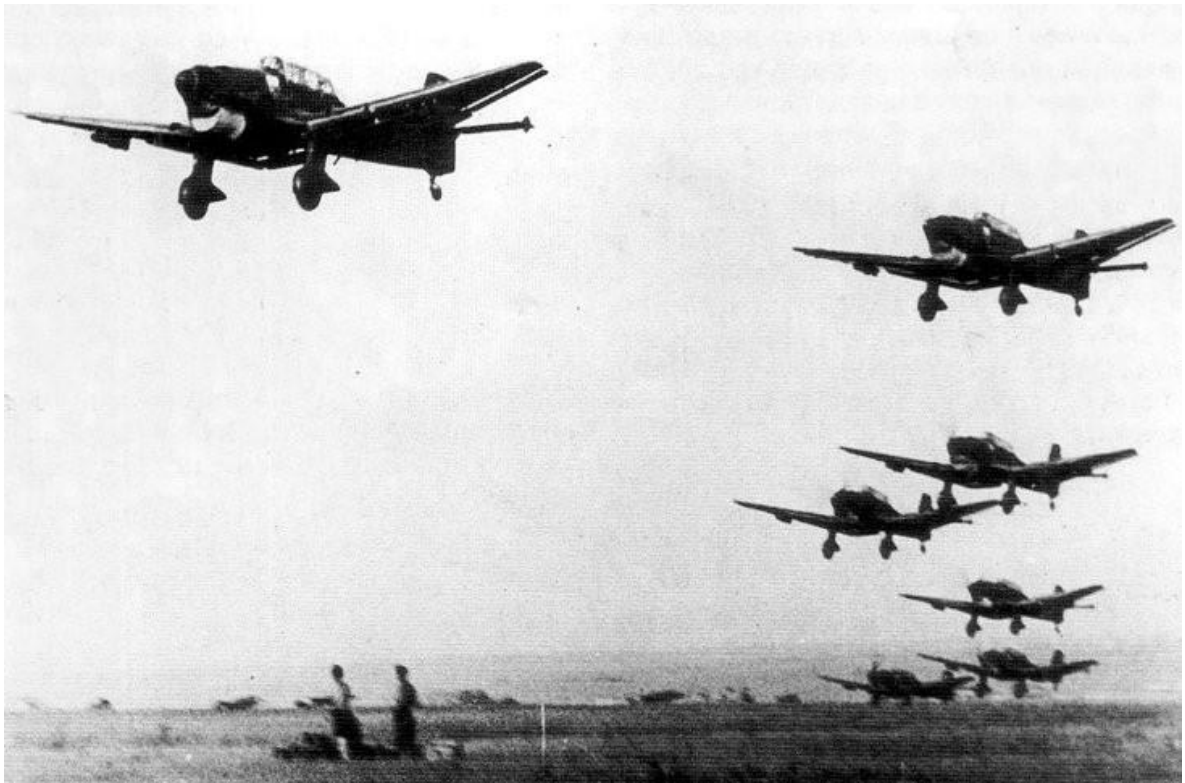
А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.

(После стихотворения раздаётся звук разрывающихся бомб.)

2 ученик.

Июнь. Лето. Суббота. Люди занимались обычными для себя делами: мы играли на улице, старшеклассники возвращались с выпускных вечеров.

Никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. В воскресенье 22 июня в 4 часа утра немецкие войска пересекли границу нашей страны. Многие сёла были сожжены, города окружены и взяты в блокаду. (слайд 3)

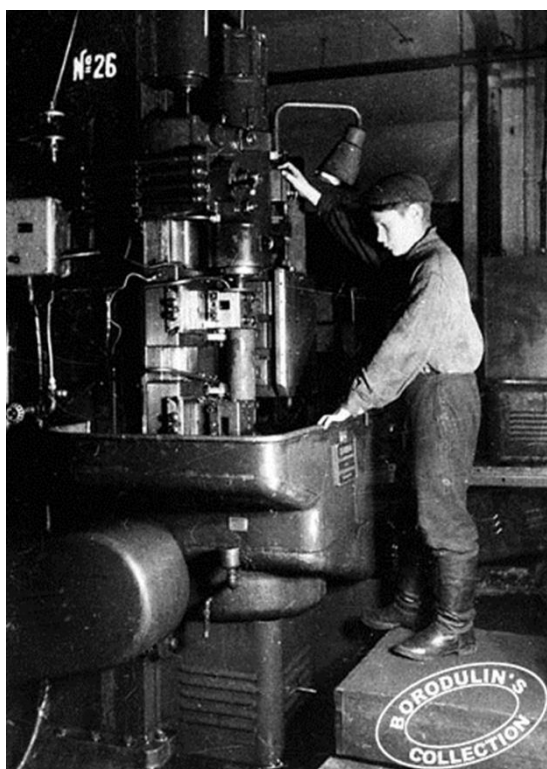


Учитель:

Весь советский народ встал на защиту своей Родины. Все взрослые (мужчины и женщины) уходили на фронт воевать, защищать свою Родину, свой дом, своих родных. Посмотрите на слайд. (слайд 4)

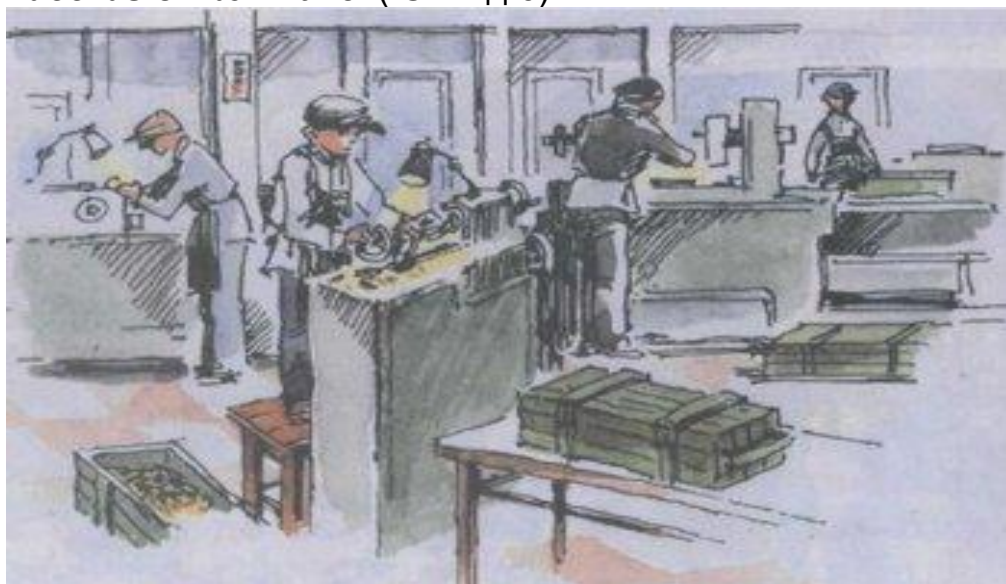


- Ребята, скажите, пожалуйста, как вы думаете, а кто остался дома?. (Старики, дети, женщины). - Да, правильно! Сразу повзрослели дети, потому что надо было помогать взрослым во всех делах. - А чем они могли помочь взрослым? Давайте посмотрим на эти фотографии. - Кого вы здесь видите? Что он делает? (слайд 5)



(На фотографии изображен мальчик лет 12 -14, он небольшого росточка, а стоит на 2-х ящиках у сложного станка. Он работает на заводе, который делает снаряды для фронта. Ребёнок заменил своего отца или брата, который ушел на фронт воевать с немцами. А ящики ему подставили, так как он не достаёт до станка. Он очень хотел бы пойти на фронт сражаться с немцами, но ему мало лет, его не возьмут. А на заводах и фабриках некому было работать, и дети помогали взрослым.)

Рассказ о мальчике. (Слайд 6)



Женя 13- летний подросток, возвращался домой с завода. Ему было очень тяжело. В руках у Жени была табуретка. Он каждый день брал её с собой, потому что из-за маленького роста он попросту не доставал до станка. Сегодня он возвращался домой немного раньше обычного. Дело в том, что во время работы Женя упал и больно ударился головой. А упал он потому, что на какое-то мгновение силы оставили его. То ли из-

за того, что он почти ничего не ел, то ли из-за того, что совсем не высыпался. Работа у Жени была очень тяжёлая: в мирное время за его станком работал отец, взрослый и здоровый мужчина. Но к этому моменту почти все мужики ушли воевать. Цех, выпускавший раньше детские самокаты, теперь производил патроны для ружей. Женька тоже хотел на фронт, но его не взяли. Тогда мальчишка решил пойти на завод, чтобы хоть чем-то помочь стране в этой страшной войне. А ещё у него была мечта, чтобы попали эти патроны в полк, где служил его отец, и чтобы Женькины патроны достались именно папе. - Ребята, посмотрите на это фото. (слайд 7).



- Кто здесь изображен? (У стога сена сидит пожилой человек (можно сказать, старик), а рядом с ним подросток, они с оружием). - Вглядитесь в их глаза, посмотрите какие у них напряженные взгляды. О чем это говорит? - Это люди из партизанского отряда, сидят в засаде, внимательно смотрят на дорогу, ждут врага. Чтобы уничтожить немцев, не дать пройти им на нашу землю.

- А кто такие партизаны? (Люди, живущие в лесу в землянках, которые помогали армии, взрывали вражеские заводы, железные дороги на территориях захваченных врагом). - Дети полностью старались заменить своих взрослых родных, помогали на заводах, на фабриках и в партизанских отрядах.

-А сейчас мы слушаем рассказы о героических подвигах детей, которые помогали взрослым во время Великой Отечественной войны.

1ученик. Лёня Голиков. (слайд 8)



Разведчик 67-го отряда 4-й Ленинградской партизанской бригады. Когда началась война, он добыл винтовку и ушел в партизаны. Худенький, небольшого роста, он выглядел еще младше всех 14-ти лет. Под видом нищего Леня ходил по деревням, собирая необходимые данные о расположении фашистских войск и о количестве их боевой техники, а потом передавал эти сведения партизанам. Был в его жизни бой, который Лёня вёл один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из неё выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, сразил его. В портфеле оказались очень важные документы, штаб партизан немедленно переправил их самолётом в Москву. Из Москвы пришёл приказ: наградить самой высшей наградой всех, кто захватил такие важные документы. Но они не знали, что захватил их один Лёня, которому было всего 14 лет. Так пионер Лёня Голиков стал Героем Советского Союза. С декабря 1942-го по январь 1943 года партизанский отряд, в котором находился Голиков, с жестокими боями выходил из окружения. Выжить удалось лишь нескольким, но Лени среди них не было: он погиб в бою с карательным отрядом фашистов 24 января 1943 года у деревни Острая Лука Псковской области, не дожив до 17 лет.

2 ученик. Саша Чекалин (слайд 9)



Член партизанского отряда "Передовой" Тульской области. До начала войны окончил 8 классов. После оккупации родного села немецко-фашистскими войсками в октябре 1941 года вступил в истребительный партизанский отряд "Передовой", где успел прослужить всего чуть больше месяца. К ноябрю 1941 года партизанский отряд нанес фашистам значительный урон: горели склады, взрывались на минах автомашины, шли под откос вражеские поезда, бесследно исчезали часовые и патрули. Однажды группа партизан, в числе которых был и Саша Чекалин, устроили засаду у дороги на город Лихвин (Тульская область). Вдали показалась автомашина. Прошла минута - и взрыв разнес машину на части. За ней прошли и взорвались еще несколько машин. Одна из них, переполненная солдатами, пыталась проскочить. Но граната, брошенная Сашей Чекалиным, уничтожила и ее. В начале ноября 1941 года Саша простудился и слег. Комиссар разрешил ему отлежаться у проверенного человека в ближайшей деревне. Но нашелся предатель, который выдал его. Ночью фашисты ворвались в дом, где лежал больной партизан. Чекалин успел схватить приготовленную гранату и бросить ее, но та не взорвалась... Через несколько дней пыток фашисты повесили подростка на центральной площади Лихвина и более 20 дней не разрешали убирать с виселицы его труп. И только когда город был освобожден от захватчиков, боевые соратники партизана Чекалина похоронили его с воинскими почестями. Звание Героя Советского Союза Александру Чекалину было присвоено в 1942 году.

3 ученик. Зина Портнова (слайд 10)



**Зина
Портнова-
герой
Советского
Союза**

Разведчица партизанского отряда имени Ворошилова на территории Белорусской ССР. Родилась в 1926 году в Ленинграде, окончила там 7 классов и на летние каникулы поехала отдыхать к родственникам в деревню Зуя Витебской области Белоруссии. Там ее и застала война. С августа 1943 года Зина - разведчица партизанского отряда имени Ворошилова. В декабре 1943-го она получила задание выявить причины провала организации "Юные мстители" и наладить связь с подпольем. Но при возвращении в отряд Зину арестовали.

Во время допроса девочка схватила со стола пистолет фашистского следователя, застрелила его и еще двух гитлеровцев, пыталась бежать, но была схвачена. Допрашивали ее самые изощренные в жестоких пытках палачи.... Ей обещали сохранить жизнь, если только юная партизанка во всем признается, назовет имена всех известных ей подпольщиков и партизан. И опять гестаповцы встречались с удивлявшей их непоколебимой твердостью этой упрямой девочки, которая в их протоколах именовалась "советской бандиткой". Зина, измученная пытками, отказывалась отвечать на вопросы, надеясь, что так ее быстрее убьют.... Однажды на тюремном дворе заключенные видели, как совсем седая девочка, когда ее вели на очередной допрос-пытку, бросилась под колеса проезжавшего грузовика. Но машину остановили, девчонку вытащили из-под колес и снова повели на допрос....".

10 января 1944 года 17-летнюю Зину расстреляли.

Звание Героя Советского Союза Портновой Зинаиде было присвоено в 1958 году.

4 ученик. Марат Казей. (11 слайд)



***Юный
герой –
партизан
Марат
Казей***

Участник партизанского отряда имени 25-летия Октября, разведчик штаба 200-й партизанской бригады имени Рокоссовского на оккупированной территории Белорусской ССР.

Марат родился в 1929 году в Белоруссии, успел окончить 4 класса сельской школы. Во время войны мать Марата и Ариадны прятала у себя раненых партизан, за что была казнена немцами. А брат с сестрой ушли в партизаны. Ариадну впоследствии эвакуировали, но Марат остался в отряде. Вместе со старшими товарищами он ходил в разведку - как в одиночку, так и с группой. Участвовал в рейдах. Подрывал эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый, он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль "За отвагу". А в мае 1944-го при выполнении очередного задания 14-летний боец погиб. Возвращаясь в отряд вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, а Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить в чистом поле было некуда, да и возможности не было - подросток был тяжело ранен в руку. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял последнее оружие - две гранаты, с пояса. Одну бросил в немцев сразу, а со второй подождал: когда враги подошли совсем близко, взорвал себя вместе с ними. В 1965 году Марату Казею присвоено звание Героя СССР.

5 ученик. Валя Котик. (слайд 12)

Котик Валя 14 лет, Герой Советского Союза



www.talalaevka.at.ua

Партизан-разведчик самый юный Герой СССР. Валя родился в 1930 на Украине. До войны окончил пять классов. В занятом немецкими войсками селе мальчишка тайком собирал оружие, боеприпасы и передавал их партизанам. И вел собственную маленькую войну, как ее понимал: рисовал и расклеивал на видных местах карикатуры на гитлеровцев. С 1942 года он стал членом партизанского отряда и выполнял ее поручения по разведке. А осенью того же года Валя со своими сверстниками - мальчишками получили первое настоящее боевое задание: ликвидировать начальника полевой жандармерии. Задание партизан Валя тогда выполнил: начальник жандармерии, обер-лейтенант Франц Кениг и семеро немецких солдат погибли. Порядка 30 человек были ранены. В октябре 1943 года юный боец разведкал место нахождения подземного телефонного кабеля гитлеровской ставки, который вскоре был подорван. Валя также участвовал в уничтожении шести железнодорожных эшелонов, склада. 29 октября 1943 года, будучи на посту, Валя заметил, что каратели устроили облаву на отряд. Убив из пистолета фашистского офицера, подросток поднял тревогу, и партизаны успели подготовиться к бою. 16 февраля 1944 года, через 5 пять дней после своего 14-летия, в бою за город Изяслав Каменец - Подольской ныне Хмельницкой области разведчик был смертельно ранен и на следующий день скончался. В 1958 году Валентину Котику присвоено звание Героя Советского Союза.

Ученица 1.

- Мы рассказали только о нескольких героях, а ведь их тысячи. Тяжелые испытания принесла война детям. Бессмертный героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них не пощадили жизни ради победы.

Ученик 2:

- В наших сердцах всегда будет жива память о тех, кто погиб на этой безжалостной суровой войне.

Ученик 3:

- Мы помним всех: героев и рядовых солдат, офицеров, мальчишек и девочек, погибших за нашу святую землю, за Россию. (слайд 13)



Ученик 4:

Детям, пережившим ту войну,
Поклониться нужно до земли!
В поле, в оккупации, в плену,
Продержались, выжили, смогли!

Ученик 5:

У станков стояли, как бойцы,
На пределе сил,
но не прогнулись,
И молились, чтобы их отцы
С бойни той немыслимой вернулись.

Ученик 6:

Дети, что без детства повзрослели,
Дети, обделенные войной,
Вы в ту пору досыта не ели,
Но честны перед своей страной.

Ученик 7:

Мерзли вы в нетопленных квартирах,
В гетто умирали и в печах.

Было неуютно, страшно, сыро,
Но несли на слабеньких плечах
Ношу непомерную, святую,
Чтоб скорее мира час настал.
Истину познавшие простую.
Каждый на своем посту стоял.

Ученик 8:

Девочки и мальчики войны!
На земле осталось вас немного.
Дочери страны! Ее сыны!
Чистые пред Родиной и Богом!

Ученик 9:

В этот день и горестный, и светлый,
Поклониться от души должны
Мы живым и недожившим детям,
Той большой и праведной войны!

4. Заключительная часть. сл

Учитель:

- Трудно было завоевать победу. Много жизней унесла война. Если каждому погибшему посвятить минутное молчание, тогда население всей Земли будет молчать тридцать лет!
- Давайте почтим минутой молчания всех погибших на полях сражения во время ВОВ.

Ученик 1:

Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились радостные сны,
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы в мире больше не было войны!

Ученик 2:

Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые Армии Советской,
Люди, победившие войну!

Ученик 3:

Мир — это главное слово на свете.
Мир нужен нашей планете!
Мир нужен детям!
Мир нужен взрослым!
Мир нужен всем!
Мир! Мир! Мир! (*Хором.*)

